

ПРИНЯТА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ ОТ 31 АВГУСТА 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МДОБУ ЦРР д/с «Курай»
Аргимбаева А.Ф.
Приказ от 31 АВГУСТА 2023 г. № 206



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД «КУРАЙ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СИБАЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

на 2023-2027 г.г.

Содержание Программы развития

1	Введение	3-4 стр.
2	Паспорт программы развития	4-8 стр.
3	Аналитическое и прогностическое обоснование программы	8-14 стр.
4	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	14-15 стр
5	Концепция Программы развития ДОУ.	16-18 стр.
6	Стратегия развития ДОУ. Основные направления реализации Программы развития	18-27 стр.
7	Прогнозируемый результат Программы развития	27-28 стр.
8	Финансовый план реализации Программы развития	28 стр.
9	Управление Программой развития Угрозы и риски реализации Программы.	29-31 стр.

Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МДОБУ ЦРР – д/с «Курай» на среднесрочную перспективу:

ценностно-смысловые,

целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных

потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МДОБУ ЦРР – д/с «Курай» позволяет реализовать основные функции дошкольного уровня образования:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

1.Паспорт программы развития

Полное наименование организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан</i>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). <u>3.Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"</u>

	4.Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" 5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" 6.Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) 7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Заведующий МДОБУ ЦРР – д/с «Курай» Аргимбаева А.Ф. Старший воспитатель Валеева Н.З. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующей
Проблемы	Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. Отсутствие элементарной финансовой грамотности дошкольников. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МДОБУ и образовательный процесс в частности.

	Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МБДОУ, развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, беженцами, если таковые появятся.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год
Этапы реализации	1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы

	развития. 2-й этап: деятельностно- технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития. 3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.) Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Обновление материально-технической базы на 50 %..
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными

	образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i> . По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОБУ ЦРР – д/с «Курай». Корректировку программы развития осуществляет Заведующий МДОБУ ЦРР – д/с «Курай»

2 Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

Учредитель МДОБУ ЦРР д/с «Курай»: Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан. Адрес: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Ленина, 9/1 тел. 5-28-50, факс: 5-28-85 (приемная главы Администрации) 5-28-89 (отдел делопроизводства и по работе с обращениями граждан), e-mail: adm58(a)bashkortostan.ru

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Курай» расположено по адресу: 453833, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, улица Кусимова, дом 8. Руководитель: Аргимбаева Алсу Фаниловна.

Тел./факс: 8(34775) 5-07-05 E-mail: kuraysibav@mail.ru Режим работы: 10.5ч. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни*.

В ДОУ функционирует 9 групп. Из них: 7 групп общеразвивающей направленности, 1- группа компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР, 2-логопедические группы.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. В детском саду имеется:

- 9 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками;
- физкультурно-спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет робототехники;
- музей башкирского быта;
- кабинет юных шашистов;
- сказкадариум;
- IT-квантум;
- лекотека для психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии и их родителей;

- ресурсный центр «Мир без преград» для оказания ранней помощи детям до 3-х лет с ОВЗ, инвалидностью, нарушением развития, имеющим риск возникновения таких нарушений и психолого-педагогической поддержки их семей;
- консультационный центр.

В ДООУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет учителей – логопедов;
- кабинет учителя - дефектолога;
- кабинет тьютора;
- кабинет заместителя заведующей по административно-хозяйственной работе;
- медицинский кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов - специалистов:

- принтеры, копировальный аппарат, ноутбуки, компьютеры;
- связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты;
- мультимедийное оборудование,
- фотоаппарат;
- музыкальные центры, магнитофоны;
- ламинатор, брошюратор.

Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении развивающей предметно пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Развивающую предметную среду групп составляют разнообразные центры активности детей дошкольного возраста, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной познавательно-исследовательской деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Необходимо пополнение групп детской игровой мебелью и дидактическими и игровыми материалами. Появилась необходимость в личных ноутбуках и телевизорах для групп, мультистудии.

На участках детского сада посажены молодые деревца, хвойных и лиственных пород.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, оборудованы песочницами, соответствующие действующим санитарно - гигиеническим нормам. Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:

1. Территориальное местонахождение (удобное, 3 детских сада в микрорайоне, соседство с МОБУ Башкирской гимназией им. Р. Уметбаева).
2. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
3. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность образовательного процесса.
4. Внедрение в практику работы учреждения здоровьесберегающих технологий (музыкального и спортивного залов).
5. Целенаправленная организация наставнической деятельности в работе с молодыми специалистами.
6. Наличие опытных педагогов, имеющих большой трудовой стаж работы с детьми;

Все это работает на имидж нашего ДООУ. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, обновление педагогического состава молодыми педагогами дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, из них:

- 2 группа раннего возраста (1-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (4-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей
<i>Полная</i>	219
<i>Неполная</i>	16
<i>Оформлено опеку</i>	1

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
--------------------------	------------------

<i>Один ребенок</i>	52
<i>Два ребенка</i>	106
<i>Три ребенка и более</i>	78
<i>Общее количество семей</i>	236

2.2.Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- *МОБУ Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева;*
- *МАУ физкультурно - оздоровительный комплекс «Беркут»;*
- *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»;*
- *ГБУЗ РБ Центральная городская больница;*
- *МБУК «Детская библиотека №3».Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»;*
- *Модельная юношеская библиотека*

Сотрудничество с ФОК «Беркут» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ РБ Центральная городская больница обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОБУ Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Модельной юношеской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

2.3.Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 23 человек (*старший воспитатель - 1, воспитателей - 15, музыкальных руководителей- 2, инструктор по физической культуре - 1 , учитель-логопед - 2, педагог-психолог – 1, учитель – дефектолог - 1, тьютор по сопровождению детей с ОВЗ – 1.*).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- *воспитателями – на 100%;*
- *младшими воспитателями – на 100%;*
- *обслуживающим персоналом – 100%.*

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 16 чел. Среднее специальное – 7 чел.</i>	<i>Высшая – 8 чел. Первая – 9 чел. Без категории – 6 чел.</i>	<i>До 5 лет – 7 чел. 5–10 лет – 5 чел. 10-20 лет – 8 чел. Более 20 – 3 чел.</i>

2.4. Характеристика достижений организации

1. МДОБУ ЦРР – д/с «Курай» является победителем республиканского конкурса фольклорного искусства «Живая связь времен».

2. Детский сад - победитель и призер в различных конкурсах муниципального уровня.

3. Детский сад является инновационной пилотной площадкой по полилингвальному образованию дошкольников.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Республиканский уровень:

1. В октябре 2022 года наши педагоги успешно представили свой опыт на республиканской научно – практической конференции в рамках форума «Новатор»: провели мастер – классы, открытые занятия для участников республиканской научно – практической конференции;

2. 4 педагога – победители в фестивале инновационных практик в образовании, организованный ИРО РБ.

Муниципальный уровень

7 педагогов являются победителями и призерами в различных муниципальных конкурсах за 2022 - 2023 учебный год.

3. 7 педагогов имеют авторские методические пособия по направлениям: коррекционная работа с детьми с ОВЗ, речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие.

4. Опыт работы 5 педагогов включен в электронный сборник статей по результатам конкурса для молодых педагогов «Звездная дорожка».

2.5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023г.г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

2.6. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Наличие образовательной программы ДО, составленной на основе ФОП ДО Наличие адаптированной образовательных программ для детей с ЗПР и ТНР	Отсутствие необходимого опыта молодых педагогов в инновационной цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от НИМЦ управления образования города Сибай, ГАУ ДПО ИРО РБ.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Достаточная результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Есть возможность повышать квалификацию на сайте ИРО РБ на бюджетной и внебюджетной основах.	Недостаточная мобильность молодых педагогов в части изучения и внедрения современных достижений в области дошкольного образования.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга в образовании	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО,;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

3.Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования¹ (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ:

Создание материально-технических условий, обеспечивающие:

- оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

Информационное обеспечение деятельности ДООУ:

-активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

Трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его

здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОБУ «ЦРР – д/с «Курай» служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усовершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- *принцип системности* – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- *принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- *принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- *принцип гуманизации* – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- *принцип увлекательности* – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- *принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- *принцип инновационности* – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- *принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОУ.

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МДОБУ. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1 этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОБУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно - пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий заместитель заведующего по АХР старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий старший воспитатель

2-й этап: практический этап (сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОБУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга стартовых и финальных результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МДОБУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023г	2024г.	2025 г	2026г	2027г	Ответственный исполнитель
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	+	+	+	+	+	Заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

- Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
- Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г.	Ответственный
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием	+	+	+	+	+	Заведующий

Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы. Участие в семинарах, научно-практических конференциях	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Участие детей в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	Воспитатели

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Исполнители
Спортивные праздники	+	+	+	+	+	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	+	+	+	+	+	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		+		+		Инструктор по физ.культуре

Реализация программы «УШУ»	+	+	+	+	+	Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			+		+	Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	+	+	+	+	+	Воспитатели групп
Совместные походы с родителями	+	+	+	+	+	Воспитатели групп

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
- Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.
- Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
- Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
- Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимоуважения.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Проекты социальной направленности «Путешествие по Республики Башкортостан», «Герои России»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		+		+		Старший воспитатель
Тематические недели, посвященные культуре народов России.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели

Разработка конспектов ООД по гражданско-правовому воспитанию		+				Старший воспитатель Воспитатели
--	--	---	--	--	--	------------------------------------

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Инновационная пилотная площадка ««Полилингвальное образование как средство социально - коммуникативного и речевого развития дошкольников»».

Цель: определение содержания и эффективных технологий и практик полилингвального образования детей дошкольного возраста, способствующих социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников.

Задачи:

- Осуществить теоретический анализ исследований и действующих подходов полилингвального образования детей в отечественной и зарубежной педагогике.
- Определить наиболее эффективную модель организации полилингвального образования в ДОО, способствующую социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников.
- Разработать и апробировать программу полилингвального образования детей.
- Определить содержание и эффективные технологии и практики полилингвального образования детей дошкольного возраста.
- Определить возраст детей, наиболее сензитивный для полилингвального образования.
- Разработать научно-методическое сопровождение полилингвального образования дошкольников, способствующее социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Достижение договоренности о сотрудничестве с ГБОУ Сибайская гимназия – интернат, разработка договора о сотрудничестве	+	+	+			Заведующий
Разработка программы и плана – графика работы по полилингвальному образованию	+	+	+			Старший воспитатель Воспитатели Куратор
Систематические рабочие совещания с участниками пилотной площадки	+	+	+			Заведующий Куратор

Разработка плана работы педагогов и специалистов, участвующих в деятельности пилотной площадки	+	+	+			Старший воспитатель Воспитатели
Заседание научно-методического совета по организации инновационной работы	+	+	+			Заведующий Старший воспитатель
Ежегодные заседания научно-методического совета о подведении итогов инновационной работы	+	+	+			Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Анализ материально – технической базы ДОУ для организации полилингвального образования	+	+	+			Заведующий Старший воспитатель
Обновление содержания ППРС в полилингвальных группах	+	+	+			Старший воспитатель Воспитатели
Создание лингофонного кабинета. Приобретение переносного оборудования для лингофонного кабинета		+				Заведующий
Разработка научно-методического сопровождения процесса реализации программы полилингвального образования	+	+	+			Старший воспитатель Воспитатели
Проведение недели английского, русского языков	+	+	+			Воспитатели
Конкурс «Папа, мама и я – полилингвальная семья»	+	+	+			Старший воспитатель Воспитатели
Позиционирование педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня	+	+	+			Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Профессиональная переподготовка педагогов по направлению	+	+	+			Старший воспитатель

«Педагогическое образование» (профиль: «Башкирский язык», «Иностранный язык») Курсовое обучение педагогов-новаторов						
Публикации статей в сборниках материалов НПК регионального, республиканского и федерального уровней	+	+	+			Старший воспитатель Воспитатели

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема:

Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МДОБУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
- Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Анкетирование родителей	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
День открытых дверей	+	+	+	+	+	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители
Функционирование консультационного центра «Гармония »	+	+	+	+	+	Заведующий Специалисты
Взаимодействие с социальными	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

институтами. Организация совместных мероприятий						
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

- Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
- Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
- Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОБУ ЦРР – д/с «Курай»

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФОП ДО и образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса,
- овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДООУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДОБУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2023-2027 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города Сибай городского округа город Сибай республики Башкортостан, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций; сопровождение детей специалистами ДООУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ДООУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МДОБУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДОУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ.

Система контроля за выполнением основных разделов программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития

проводится по следующим направлениям:

- Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.
- Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
- Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
- Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).
- Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.
- Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.